

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE

Prot. 0004460 del 26/09/2024

VII-6 (Uscita)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Progetto "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche"

a valere sul

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35721

CUP: E24D23003370006

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI I GRUPPI DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO (LINEE DI INTERVENTO A e B)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e quelli contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI/0033004 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1231 del 01/03/2024;

VISTA la pubblicazione dell'atto di disseminazione e informazione per avvio progetto (prot. n. 1685 del 26/03/2024);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 53 del 06/05/2024 di approvazione delle griglie di valutazione;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto prot. n. 45 del 25/05/2024 di approvazione delle griglie di valutazione;

VISTO il decreto di assunzione incarico di RUP del Dirigente Scolastico prot. n. 1686 del 26/03/2024;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Matriona De Matteis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti cui conferire l'incarico di COMPONENTI dei GRUPPI DI LAVORO per la realizzazione delle attività relative alla Linea di intervento A *"Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti"* e alla Linea di intervento B *"Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"* del Progetto in esame;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina, le quali risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto

finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *Target e Milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei suddetti incarichi;

RITENUTO che questa Istituzione Scolastica provvederà prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del proprio personale interno;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001, che al comma 2 declina *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

CONSIDERATO che è riconosciuto un compenso orario pari ad € 34,00 per l'impegno profuso in qualità di Componente del Gruppo di Lavoro (UCS Team) per l'organizzazione delle attività rientranti nell'ambito delle azioni di cui all'avviso pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università* - Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, per il conferimento dei seguenti incarichi professionali:

INCARICO	n. figure richieste	ore totali di impegno del gruppo	compenso orario per singolo componente
Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologie STEM (linea di intervento A)	3	60	€ 34,00
Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologie Multilinguismo (linee di intervento A e B)	2	18	€ 34,00

Gli importi orari si intendono lordo stato e sono rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 *«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»*.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nella lettera di incarico.

Art. 2 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A e debitamente firmate in calce, dovranno essere consegnate *brevi manu* presso la segreteria scolastica ovvero inviate a mezzo PEC all'indirizzo ceic85900e@pec.istruzione.it, entro le ore 12.00 del 30/09/2024.

Ciascuna domanda di partecipazione dovrà essere corredata, a pena di esclusione dalla procedura, dai seguenti allegati, tutti debitamente firmati dal candidato:

- tabella di autovalutazione titoli/certificazioni/esperienze professionali (allegato modello B);
- *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo;
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi (allegato modello C);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



- documento di identità in corso di validità.

Il *curriculum vitae* deve essere numerato per ogni titolo, esperienza o formazione, rispetto al quale si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella tabella di autovalutazione allegata.

Art. 3 – Cause di esclusione

Sono cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- *curriculum vitae* non in formato europeo;
- *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00 e/o l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- *curriculum vitae* non numerato secondo l'art. 2;
- tabella di autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum* secondo l'art. 2;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 – Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 5 – Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, nominata dal DS, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione della tabella di autovalutazione allegata.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza.

In caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, il Dirigente Scolastico si riserva, a sua insindacabile valutazione, la facoltà di: a) aumentare, in accordo con le parti, il numero di ore da assegnare a coloro che siano stati già selezionati per il medesimo ruolo, ovvero b) reiterare l'avviso interno, ovvero c) adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, rivolgendosi all'esterno dell'Istituzione Scolastica.

Art. 6 – Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 – Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

Linea di Intervento A. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Attività tecnica del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Linea di Intervento B. Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Attività tecnica del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari in merito ai percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Art. 8 – Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando,:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RISPONSA E RESILLENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 9 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: prof.ssa Matrona De Matteis.

Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo *on line* dell'Istituzione Scolastica, nella pertinente sezione di Amministrazione Trasparente nonché nella sezione del portale istituzionale dedicata all'iniziativa progettuale, raggiungibile al seguente link: <https://www.icsrecale.it/pnrr-futura/progetto-competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023/>

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

f. to prof. ssa Matrona De Matteis

L'originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
n. 82/2005 e relative norme tecniche,
è tenuto presso l'Ufficio scrivente

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: Domanda di partecipazione;
- All. B: Tabella di autovalutazione titoli/certificazioni/esperienze professionali;
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi.