



Progetto "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche"

a valere sul

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE

Prot. 0004561 del 02/10/2024

VII-6 (Uscita)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35721

CUP: E24D23003370006

DECRETO DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E DEFINIZIONE DELLA GRADUATORIA IN RELAZIONE ALL'INCARICO DI COMPONENTI DEI GRUPPI DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO (LINEE DI INTERVENTO A e B)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e quelli contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI/0033004 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1231 del 01/03/2024;

VISTA la pubblicazione dell'atto di disseminazione e informazione per avvio progetto (prot. n. 1685 del 26/03/2024);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 53 del 06/05/2024 di approvazione delle griglie di valutazione;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto prot. n. 45 del 25/05/2024 di approvazione delle griglie di valutazione;

VISTO il decreto di assunzione incarico di RUP del Dirigente Scolastico prot. n. 1686 del 26/03/2024;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Matriona De Matteis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti cui conferire l'incarico di COMPONENTI dei GRUPPI DI LAVORO STEM e Multilinguismo per la realizzazione delle attività relative alla Linea di intervento A *"Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti"* e alla Linea di intervento B *"Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"* del Progetto in esame;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 4460 del 26/09/2024 per il reclutamento del personale docente sopra menzionato;

VISTO, in particolare, l'art. 1 dell'Avviso richiamato, a mente del quale vengono richieste n. 3 figure di COMPONENTI per il GRUPPO DI LAVORO STEM e n. 2 figure di COMPONENTI per il GRUPPO DI LAVORO Multilinguismo;

VISTE le candidature pervenute entro il termine di cui all'art. 2 dell'Avviso di selezione e riassumibili secondo lo schema tabellare di seguito riportato:

GRUPPO DI LAVORO STEM (LINEA DI INTERVENTO A)	
Candidata/o	Numero di protocollo di acquisizione della candidatura
Pontillo Stefania	4499 del 30/09/2024
Tartaglione Gabriele	4500 del 30/09/2024
Nugnes Imma	4508 del 30/09/2024

GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO (LINEE DI INTERVENTO A e B)	
Candidata/o	Numero di protocollo di acquisizione della candidatura
Fattore Luisa	4505 del 30/09/2024
Rossetti Rossella	4507 del 30/09/2024

VISTO l'art. 6 dell'Avviso di selezione, che consente al DS di procedere in autonomia alla valutazione delle istanze di partecipazione, senza bisogno di ricorrere all'istituzione di un'apposita commissione, in caso di presentazione di un numero di candidature strettamente sufficiente a coprire i posti disponibili per l'incarico

DECRETA

- di valutare la congruità delle candidature presentate dai prof.ri Tartaglione Gabriele, Nugnes Imma e Pontillo Stefania per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO STEM (Linea di intervento A), conferendo a ciascuno degli interessati i punteggi di seguito riportati:

Candidata/o	Punteggio
Tartaglione Gabriele	28
Nugnes Imma	20
Pontillo Stefania	17

- di valutare la congruità delle candidature presentate dalla prof.sa Fattore Luisa e dall'ins. Rossetti Rossella per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO Multilinguismo (Linee di intervento A e B), conferendo a ciascuna delle interessate i punteggi di seguito riportati:

Candidata/o	Punteggio
Fattore Luisa	40
Rossetti Rossella	2

- di disporre la pubblicazione del presente provvedimento all'albo *on line* dell'Istituzione Scolastica, nella pertinente sezione di Amministrazione Trasparente nonché nella sezione del portale istituzionale dedicata all'iniziativa progettuale, raggiungibile al seguente [link](https://www.icsrecale.it/pnrr-futura/progetto-competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023/): <https://www.icsrecale.it/pnrr-futura/progetto-competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023/>

Il Dirigente Scolastico

f. to prof. ssa Matriona De Matteis

L'originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
n. 82/2005 e relative norme tecniche,
è tenuto presso l'Ufficio scrivente