



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE

Prot. 0004975 del 21/10/2024

VII-6 (Uscita)



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### Progetto "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche"

a valere sul

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35721

CUP: E24D23003370006

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE DI MERITO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO IN RELAZIONE AL PROGETTO "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche" a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e quelli contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**CONSIDERATO** che la realizzazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGAMBI/0033004 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1231 del 01/03/2024;

**VISTA** la pubblicazione dell'atto di disseminazione e informazione per avvio progetto (prot. n. 1685 del 26/03/2024);

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 53 del 06/05/2024 di approvazione delle griglie di valutazione;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto prot. n. 45 del 25/05/2024 di approvazione delle griglie di valutazione;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico di RUP del Dirigente Scolastico prot. n. 1686 del 26/03/2024;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Matriona De Matteis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTA** la necessità di individuare personale con le competenze necessarie a ricoprire l'incarico di TUTOR ed ESPERTO per l'attuazione dei percorsi formativi relativi alla Linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" e alla Linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti" del Progetto in esame;

**VISTO** l'Avviso interno prot. 4750 del 09/10/2024 per il reclutamento di docenti disponibili a ricoprire gli incarichi di cui trattasi;

**VISTE** le candidature pervenute entro il termine di cui all'art. 2 dell'Avviso di selezione;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. 4920 del 09/10/2024, recante "ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PRESENTATE DAI DOCENTI CANDIDATI A RICOPRIRE GLI INCARICHI DI TUTOR E/O ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO"

**VISTE** le dichiarazioni di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità e conflitto di interessi, rilasciate dai componenti della commissione di valutazione ed acquisite agli atti di questo Istituto con prot. 4952, 4953 e 4954 del 19/10/2024;

**VISTO** il verbale di valutazione delle candidature pervenute, redatto dai componenti della commissione ed acquisito agli atti di questo Istituto con prot. 4957 del 19/10/2024

### DECRETA

di approvare le allegate graduatorie di merito concernenti la selezione di n. 7 figure interne di TUTOR PERCORSI STEM e di n. 4 figure interne di TUTOR PERCORSI MULTILINGUISMO in relazione al Progetto "A scuola di competenze STEM e

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



*Multilinguistiche*” a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 “*Istruzione e Ricerca*” – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*” – Investimento 3.1. “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Il presente provvedimento sarà affisso all’albo *on line* dell’Istituzione Scolastica, nella pertinente sezione di Amministrazione Trasparente nonché nella sezione del portale istituzionale dedicata all’iniziativa progettuale, raggiungibile al seguente link: <https://www.icsrecale.it/pnrr-futura/progetto-competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023/>

*Il Dirigente Scolastico*

*f. to prof. ssa Matrona De Matteis*

L'originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.  
n. 82/2005 e relative norme tecniche,  
è tenuto presso l'Ufficio scrivente

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



### ALLEGATO A – GRADUATORIA INCARICHI TUTOR PERCORSI STEM

Progetto “A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche” a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35721

CUP: E24D23003370006

Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Francavilla	Raffaella	29
2	Tartaglione	Gabriele	26
3	Di Caprio	Tiziana	25
3	Mastroianni	Angelina	25
4	Nugnes	Imma	24
5	Fattore	Luisa	20
6	Pontillo	Stefania	18



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



### ALLEGATO B – GRADUATORIA INCARICHI TUTOR PERCORSI MULTILINGUISMO

Progetto “A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche” a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35721

CUP: E24D23003370006

Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Di Crescenzo	Angela	20
2	Rossetti	Rossella	18
3	Lasco	Angela	15
4	Del Vecchio	Giovannina	10