

PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18

Titolo "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025"

CUP: E24D24000860007

ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE

Prot. 0004990 del 22/10/2024

VI (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la Priorità 1 del Programma Nazionale 2021-2027, recante "Scuola e Competenze (FSE+)" e finalizzata a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTI gli obiettivi specifici della menzionata Priorità 1 e, in particolare, l'obiettivo specifico ESO4.6 funzionale a "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";

VISTO il decreto ministeriale del 11 aprile 2024, n. 72, recante il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTA la nota prot. AOOGABMI/0059369 del 19/04/2024 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024, emana "AVVISO PUBBLICO. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la proposta progettuale dal titolo "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025", formulata dall'IAC "Giovanni XXIII" Recale (CE) in adesione all'avviso di cui trattasi (candidatura n. 3175) ed inoltrata in data 20/05/2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di

sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti”;

CONSIDERATO che l'importo stanziato a favore di questa Istituzione Scolastica risulta essere pari ad € 51.981,00

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto “La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025” a valere sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 “Scuola e Competenze (FSE+)” – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” – Azione ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” – Sotto-azione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti)”, come dettagliato nella tabella sottostante.

Progetto	Codice Progetto	CUP	Importo totale autorizzato
La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025” a valere sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18	E24D24000860007	€ 51.981,00

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.) saranno resi visibili sul portale web istituzionale (<https://www.icsrecale.edu.it>) e all'Albo di questa Istituzione Scolastica. Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
f.to prof. ssa Matrona De Matteis

L'originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente