

PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18

Titolo "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025"

CUP: E24D24000860007

ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE
Prot. 0004784 del 11/10/2024
VI (Uscita)

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti dell'Istituzione Scolastica
Al DSGA

OGGETTO: decreto di assunzione a bilancio, in variazione al Programma Annuale E.F. 2024, delle risorse concernenti la realizzazione del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18 dal Titolo "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la Priorità 1 del Programma Nazionale 2021-2027, recante "Scuola e Competenze (FSE+)" e finalizzata a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTI gli obiettivi specifici della menzionata Priorità 1 e, in particolare, l'obiettivo specifico ESO4.6 funzionale a "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";

VISTO il decreto ministeriale del 11 aprile 2024, n. 72, recante il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTA la nota prot. AOOGABMI/0059369 del 19/04/2024 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024, emana "AVVISO PUBBLICO. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la proposta progettuale dal titolo *“La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025”*, formulata dall’IAC “Giovanni XXIII” Recale (CE) in adesione all’avviso di cui trattasi (candidatura n. 3175) ed inoltrata in data 20/05/2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto *“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti”*;

ATTESA la necessità di apportare una modifica al Programma Annuale 2024 per l’inserimento della nuova azione progettuale;

CONSIDERATO che l’importo stanziato a favore di questa Istituzione Scolastica risulta essere pari ad € 51.981,00

DECRETA

la formale assunzione in bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 dell’importo di € 51.981,00 assegnato a questa Istituzione Scolastica a seguito dell’autorizzazione a realizzare il Progetto *“La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025”*, in risposta all’AVVISO PUBBLICO concernente *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”* emesso dal Ministero dell’Istruzione e del Merito nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027* e degli interventi di cui al decreto n.72 dell’11-04-2024.

Progetto	Codice	Totale autorizzato	CUP
<i>“La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025”</i>	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18	€ 51.981,00	E24D24000860007

Le predette risorse saranno inserite nel Programma Annuale 2023 tra le ENTRATE come segue:

Aggregato	Descrizione	Previsione di entrata
02/01/02	<i>“Finanziamenti dall’Unione Europea” – “Fondi sociali europei” – “Programma Nazionale 21-27” (FSE+)”</i>	€ 51.981,00

Saranno altresì inserite come previsione di SPESA del seguente progetto:

Attività	Descrizione	Previsione di spesa
P02/10	<i>“Progetti” – “Progetti in ambito umanistico e sociale” – “ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i>	€ 51.981,00

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa assunzione nel Programma Annuale 2024 ed i correlati atti contabili di accertamento dei fondi.

Il Dirigente Scolastico
f.to prof. ssa Matriona De Matteis
 L’originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
 n. 82/2005 e relative norme tecniche,
 è tenuto presso l’Ufficio scrivente