

PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18

Titolo "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025"

CUP: E24D24000860007

ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE
Prot. 0004995 del 22/10/2024
VI (Uscita)

Agli Atti dell'Istituzione Scolastica
All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: Assunzione incarico RUP in relazione al Progetto "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025" a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 "Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto-azione ESO4.6.A4.A "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti)"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la Priorità 1 del Programma Nazionale 2021-2027, recante "Scuola e Competenze (FSE+)" e finalizzata a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTI gli obiettivi specifici della menzionata Priorità 1 e, in particolare, l'obiettivo specifico ESO4.6 funzionale a "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";

VISTO il decreto ministeriale del 11 aprile 2024, n. 72, recante il Piano per la definizione di percorsi educativi e

formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/0059369 del 19/04/2024 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024, ha emanato "AVVISO PUBBLICO. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la delibera n. 6 del 05/09/2023 con cui il Consiglio di Istituto di questa Istituzione Scolastica si è espresso a favore dell'adesione dell'IAC "Giovanni XXIII" Recale alle iniziative progettuali a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 53 del 06/05/2024 con cui il Collegio dei Docenti di questa Istituzione Scolastica si è espresso a favore della partecipazione dell'IAC "Giovanni XXIII" Recale all'iniziativa progettuale a valere sull'Avviso Pubblico prot. AOOGABMI/0059369 del 19/04/2024 concernente "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la proposta progettuale dal titolo "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025", formulata dall'IAC "Giovanni XXIII" Recale (CE) in adesione all'avviso di cui trattasi (candidatura n. 3175) ed inoltrata in data 20/05/2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti";

VISTO, in particolare, il finanziamento di € 51.981,00 riconosciuto a questa Istituzione Scolastica per la realizzazione del Progetto in esame;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 4784 del 11/10/2024 con il quale è stato disposto l'inserimento nel Programma Annuale 2024 della voce P02/10 "Progetti" – "Progetti in ambito umanistico e sociale" – "ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18" – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA l'azione di informazione e divulgazione preliminare del Progetto di cui trattasi (prot. n. 4990 del 22/10/2024);

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 - Incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990 per la realizzazione delle attività funzionali all'attuazione del Progetto "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025" a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 "Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione

scolastica” – Sotto-azione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti)”, come dettagliato nella tabella sottostante.

Progetto	Codice Progetto	CUP	Importo totale autorizzato
La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025” a valere sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18	E24D24000860007	€ 51.981,00

Art. 2 - Durata

L’incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi inclusi rendicontazione ed eventuali controlli.

Il Dirigente Scolastico
f.to prof. ssa Matrona De Matteis
 L’originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
 n. 82/2005 e relative norme tecniche,
 è tenuto presso l’Ufficio scrivente