



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-18

Titolo "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025"

CUP: E24D24000860007

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR IN RELAZIONE AL PROGETTO "LA SCUOLA CHE ACCOGLIE ED INCLUDE. EDIZIONE 2024/2025" A VALERE SUL PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – PRIORITÀ 01 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE ESO4.6.A4 – SOTTO-AZIONE ESO4.6.A4.A**

ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE  
**Prot. 0000500 del 27/01/2025**  
VII-6 (Uscita)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2;

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro del 2 febbraio 2009, n. 2, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e quelli contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 ed il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6, del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del menzionato Programma Nazionale 2021-2027 *"Scuola e competenze"*;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023, che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTA** la Priorità 1 del Programma Nazionale 2021-2027, recante *"Scuola e Competenze (FSE+)"* e finalizzata a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTI** gli obiettivi specifici della menzionata Priorità 1 e, in particolare, l'obiettivo specifico ESO4.6 funzionale a *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"*;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024, recante il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. AOOGABMI/0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** il provvedimento prot. AOOGABMI/0059369 del 19/04/2024 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024, emana *"AVVISO PUBBLICO. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"*;

**VISTA** la proposta progettuale dal titolo *"La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025"*, formulata dall'IAC "Giovanni XXIII" Recale (CE) in adesione all'avviso di cui trattasi (candidatura n. 3175) ed inoltrata in data 20/05/2024;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto *"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti"*;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 del 24/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto di adesione all'azione progettuale;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto di approvazione delle griglie di valutazione;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 4784 del 11/10/2024;

**VISTA** la pubblicazione dell’atto di disseminazione e informazione per avvio progetto (prot. 4990 del 22/10/2024);

**VISTO** il decreto di assunzione incarico di RUP del Dirigente Scolastico prot. 4995 del 22/10/2024;

**VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Matriona De Matteis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTA** la necessità di individuare personale con le competenze necessarie a ricoprire gli incarichi di *TUTOR ed ESPERTO* per lo svolgimento dei moduli formativi di cui si compone l’iniziativa progettuale *de qua*;

**CONSIDERATO** che gli incarichi di *TUTOR ed ESPERTO* per l’attuazione dei moduli formativi è una attività strettamente connessa al raggiungimento delle finalità del Progetto;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei suddetti incarichi;

**RITENUTO** che questa Istituzione Scolastica provvederà prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del proprio personale interno;

**VISTO** l’articolo 53 del D.Lgs. 165/2001, che al comma 2 declina *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

**DATO ATTO** che gli adempimenti a carico di *TUTOR ed ESPERTO* non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale interno destinatario del presente avviso;

**RITENUTO**, pertanto, di poter autorizzare gli incarichi, a titolo oneroso, di *TUTOR ed ESPERTO* per l’attuazione dei moduli formativi afferenti al Progetto di cui trattasi

**DETERMINA**

**Art. 1 – Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, per il conferimento dei seguenti incarichi professionali con riferimento ai moduli formativi relativi al Progetto *“La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025” a valere sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A:*

N.	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Figure richieste		n. ore di impegno per ciascuna figura
			Tutor	Esperto	
1	Consapevolezza ed espressione culturale	A scuola di Teatro 1 Attività: Laboratorio teatrale Destinatari: alunni della scuola primaria	1	1	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale	A scuola di Teatro 2 Attività: Laboratorio teatrale Destinatari: alunni della scuola secondaria	1	1	30
3	Educazione motoria	Amica acqua 1 Attività: Attività sportiva natatoria Destinatari: alunni della scuola primaria	1	1	30
4	Educazione motoria	Amica acqua 2 Attività: Attività sportiva natatoria Destinatari: alunni della scuola primaria	1	1	30
5	Educazione motoria	Amica acqua 3 Attività: Attività sportiva natatoria	1	1	30



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

		Destinatari: alunni della scuola secondaria			
6	Educazione motoria	Olimpiadi IC Recale Attività: Attività motorie varie Destinatari: alunni della scuola primaria e secondaria	1	1	30
7	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English for life 1 Attività: Potenziamento delle competenze di base nella lingua inglese (corso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica) Destinatari: alunni della scuola primaria	1	1	30
8	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English for life 2 Attività: Potenziamento delle competenze di base nella lingua inglese (corso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica) Destinatari: alunni della scuola primaria	1	1	30
9	Matematica, scienze e tecnologie	L'orto a scuola: tra tradizione e innovazione Attività: Attività connesse alla cura di un orto didattico Destinatari: alunni classi V scuola primaria e alunni scuola secondaria	1	1	30

## Art. 2 – Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

## Art. 3 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A e debitamente firmate in calce, dovranno essere consegnate *brevi manu* presso la segreteria scolastica ovvero inviate a mezzo PEC all'indirizzo [ceic85900e@pec.istruzione.it](mailto:ceic85900e@pec.istruzione.it), entro le ore 13.00 del 03/02/2025.

Ciascuna domanda di partecipazione dovrà essere corredata, a pena di esclusione dalla procedura, dai seguenti allegati, tutti debitamente firmati dal candidato:

- tabella di autovalutazione titoli/certificazioni/esperienze professionali (allegati modello B1 TUTOR e B2 ESPERTO);
- *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo;
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi (allegato modello C);
- documento di identità in corso di validità.

Il *curriculum vitae* deve essere numerato per ogni titolo, esperienza o formazione, rispetto al quale si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella tabella di autovalutazione allegata.

## Art. 4 – Cause di esclusione

Sono cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- *curriculum vitae* non in formato europeo;
- *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00 e/o l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- *curriculum vitae* non numerato secondo l'art. 3;
- tabella di autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum* secondo l'art. 3;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- mancata, errata o incerta indicazione dell'incarico per il quale si presenta istanza.

## Art. 5 – Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando,:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Inoltre, considerata l'elevata professionalità occorrente per l'espletamento dell'incarico da ricoprire, sono altresì considerati requisiti di accesso:

- per il ruolo di *Tutor*
  - essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di *Tutor d'aula*,
- per il ruolo di Esperto
  - essere in possesso di laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento inerente alla tematica del percorso formativo ovvero, in alternativa,
  - essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo,
  - relativamente ai moduli "*English for life 1*" e "*English for life 2*", essere qualificabile come esperto "madre lingua" inglese, documentando:
    - a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese straniero la cui lingua è l'inglese ovvero, in alternativa,
    - b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero la cui lingua è l'inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea dovrà essere obbligatoriamente accompagnata dal possesso di una certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;
  - relativamente ai moduli "*Amica acqua 1*", "*Amica acqua 2*" e "*Amica acqua 3*", essere in possesso della qualifica di Istruttore di nuoto rilasciata dalla FIN – FEDERAZIONE ITALIANA NUOTO.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di accesso alla selezione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione.

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Art. 6 – Partecipazione

Ogni candidato può concorrere sia per il profilo di *TUTOR* che per quello di *ESPERTO*, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di *TUTOR* ed *ESPERTO*, è possibile candidarsi per uno o più moduli, purché in possesso dei requisiti di ammissione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, a discrezione del Dirigente Scolastico e con l'accordo tra le parti, sarà possibile coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

## Art. 7 – Selezione

La selezione dei candidati verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei *curricula*, in relazione alla tabella di autovalutazione allegata.

In relazione a ciascun profilo (*TUTOR* ed *ESPERTO*), laddove pervenga un numero di candidature inferiore ovvero strettamente sufficiente a coprire gli incarichi a bando, la selezione delle istanze potrà essere condotta a cura del Dirigente Scolastico, senza istituzione di una commissione di valutazione.

Al termine della selezione saranno predisposte n. 2 graduatorie degli aspiranti al conferimento dell'incarico, una per il profilo di "*TUTOR*" ed una per quello di "*ESPERTO*", stilate sulla base della sommatoria dei punti ottenuti da ciascun candidato in relazione ai criteri di valutazione menzionati nella tabella di autovalutazione. A parità di punteggio, in ciascuna graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane.

Le graduatorie di merito, con i punteggi attribuiti, saranno pubblicate all'albo *online* dell'Istituto.

Gli interessati avranno la possibilità di proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie così formulate entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, verrà assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e, in sott'ordine, le preferenze espresse.

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto incaricato, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

In caso di candidature eccedenti il numero di incarichi da assegnare, il Dirigente Scolastico si riserva, con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più istanti.

In caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione agli incarichi da conferire, il Dirigente Scolastico si riserva, a sua insindacabile valutazione, la facoltà di: a) aumentare, in accordo con gli interessati, il numero di ore da assegnare a coloro che siano già stati selezionati per ricoprire l'incarico, ovvero b) reiterare l'avviso interno, ovvero c) adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti che contemplino il coinvolgimento di professionalità esterne all'Istituzione Scolastica.

## Art. 8 – Compiti delle figure professionali

### Ruolo di figura professionale *TUTOR*

Il *Tutor* ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il *Tutor*:



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti *in itinere* o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

## Ruolo di figura professionale ESPERTO

Compete, in particolare, all'Esperto:

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- redigere relazione periodica concordata con il Team;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;

## Art. 9 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: prof.ssa De Matteis Matriona.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo *on line* dell'Istituzione Scolastica, nella pertinente sezione di Amministrazione Trasparente nonché nella sezione del portale istituzionale dedicata all'iniziativa progettuale, raggiungibile al seguente link: [Progetto FSE PN "La scuola che accoglie ed include. Edizione 2024/2025" - Istituto Autonomo Comprensivo "Giovanni XXIII"](#)

## Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

## Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

*Il Dirigente Scolastico*

*f. to prof. ssa Matrona De Matteis*

L'originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.  
n. 82/2005 e relative norme tecniche,  
è tenuto presso l'Ufficio scrivente

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Domanda di partecipazione;
- All. B: Tabella di autovalutazione titoli/certificazioni/esperienze professionali;
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi.