



UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE
Prot. 0002527 del 09/05/2024
VI (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020

“Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’apprendimento (FSE)”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203

Titolo: *“A scuola di competenze per la vita”*

CUP: E23C24000020006

- All'Albo online
- Ad Amministrazione Trasparente
- Agli Atti dell'Istituzione Scolastica
 - Al sito web
- Alla prof.ssa De Matteis Matrona
- Alla prof.ssa Mastroianni Angelina
 - Al dott. Di Rubbo Ercole

OGGETTO: Nomina della commissione incaricata della selezione delle candidature a ricoprire il ruolo di TUTOR ed ESPERTO in relazione al Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203 (*“Agenda SUD”*) dal Titolo *“A scuola di competenze per la vita”* afferente al Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *“Agenda SUD”*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 del 11 marzo 2008 in tema di collaborazioni esterne alle pp.aa - *“Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n. 244)”*;



VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*”;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante “*Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell’amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005*”;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze n. 36 del 22/10/2010, recante “*Chiarimenti in ordine all’applicazione dell’art.6 c. 12 Legge 122/2010 – Utilizzo del mezzo proprio*”;

VISTO il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante “*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante “*Codice di Comportamento dei Dipendenti del MI*”, il quale, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001, così come sostituito dall’art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica Amministrazione*”, integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. n. 62/2013;

VISTI i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione);

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante “*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell’art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190*”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9, recante “*Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche*”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, avente ad oggetto “*Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060*”;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/0134894 del 21.11.2023 da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto “*Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa*”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 41 del 12/12/2023, concernente l’adesione all’iniziativa progettuale in esame e la proposta dei criteri di selezione delle figure professionali coinvolte nella sua attuazione;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 23 del 12/12/2023, concernente l’adesione all’iniziativa progettuale in esame e la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali coinvolte nella sua attuazione;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “*A scuola di competenze per la vita*”, formulata dall’IAC “Giovanni XXIII” Recale in adesione all’avviso di cui trattasi (candidatura n. 1091444) ed inoltrata in data 10.01.2024;



VISTA la nota prot. AOOGABMI/16058 del 05.02.2024 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. Autorizzazione progetti”;*

VISTO, in particolare, il finanziamento di € 9.955,80 riconosciuto dalla menzionata nota ministeriale a questa Istituzione Scolastica per la realizzazione del Progetto in esame;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 32 del 29.01.2024;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 1166 del 28.02.2024 con il quale è stato disposto l’inserimento nel Programma Annuale 2024 della voce P02/09 “*Progetti*” – “*Progetti in ambito umanistico e sociale*” – “*Agenda Sud – Nota di adesione n. 134894/2023 – Codice identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203*”;

VISTA l’azione di informazione e divulgazione preliminare del Progetto di cui trattasi (prot. n. 1168 del 28/02/2023);

VISTO il decreto prot. n. 1171 del 28/02/2024, con cui il DS di questa Istituzione Scolastica ha assunto l’incarico di RUP con riferimento alle attività relative al Progetto di cui trattasi;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 2086 del 16.04.2024 – recante *Determina di avvio della procedura selettiva per il conferimento a personale interno/esterno di n. 4 incarichi individuali (n. 2 TUTOR e n. 2 ESPERTI) con riferimento al Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203 (“Agenda SUD”) dal Titolo “A scuola di competenze per la vita” afferente al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;*

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 2087 del 16.04.2024 – recante *AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI (n. 2 TUTOR e n. 2 ESPERTI) con riferimento al Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203 (“Agenda SUD”) dal Titolo “A scuola di competenze per la vita” afferente al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;*

CONSIDERATE le candidature pervenute entro il termine di cui all’art. 8 dell’avviso da ultimo richiamato

tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente,

DETERMINA

la costituzione della commissione per la valutazione della congruità e dei punteggi da attribuire alle candidature ricevute in risposta al provvedimento prot. n. 2087 del 16.04.2024 – recante *AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI (n. 2 TUTOR e n. 2 ESPERTI) con riferimento al Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203 (“Agenda SUD”) dal Titolo “A scuola di competenze per la vita” afferente al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, nelle persone di:*

- prof.ssa De Matteis Matrona, presidente
- prof.ssa Mastroianni Angelina, componente



UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



Ministero dell'Istruzione

- dott. Di Rubbo Ercole, componente con funzioni di segretario.
- I lavori della commissione dovranno concludersi entro e non oltre le ore 16:00 del 13 maggio p.v.
Le attività svolte dalla prof.ssa Mastroianni Angelina potranno essere oggetto di riconoscimento ai sensi del contratto integrativo d'istituto.

Il Dirigente Scolastico

f. to prof. ssa Matriona De Matteis

L'originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
n. 82/2005 e relative norme tecniche,
è tenuto presso l'Ufficio scrivente